

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: پرستاری	پیش‌نیاز: ندارد
نام و شماره درس: آمار	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، ارشد مراقبت های ویژه
تعداد و نوع واحد: ۱.۵ (۱ نظری ، ۰.۵ عملی) واحد	نمیسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس / مدرسین: دکتر بذرافشان	روز و ساعت کلاس: شنبه ۴-۶
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: seeder2007@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس:

شرح کلی درس:

در این درس دانشجو با کاربرد روشهای آماری در انجام طرح های تحقیقاتی در حیطه علوم پزشکی آشنا می شود. آمار حیاتی پرستاری در دو بخش تدریس خواهد شد. آمار توصیفی که شامل روشهای خلاصه کردن و نمایش نتایج مشاهدات می باشد و آمار تحلیلی که به بررسی ارتباط بین متغیرهای مورد مطالعه و تعمیم نتایج از نمونه به جامعه می پردازد.

هدف کلی:

آشنایی با نقش متغیر در مطالعه اماری

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- متغیر را تعریف کند و انواع آن را بیان کند.
 - مقیاسهای اندازه گیری انواع متغیرها را بیان کند.
 - جایگاه متغیرها را در انجام تحقیق مشخص کند.

هدف کلی:

تهیه جداول و نمودارهای آماری برای مشاهدات غیر عددی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو در پایان دوره باید بتواند:
- جدول مناسب را برای گروه بندی مشاهدات متغیر اسمی تهیه کند.

- نمودارهای آماری مناسب (ستونی و دایره ای) را برای مشاهدات متغیر اسمی رسم کند
- جدول مناسب را برای گروه بندی مشاهدات متغیر رتبه ای تهیه کند.
- نمودارهای آماری مناسب (ستونی و دایره ای) را برای مشاهدات متغیر رتبه ای رسم کند.

هدف کلی:

تهیه جداول و نمودارهای آماری برای مشاهدات عددی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- جدول مناسب را برای گروه بندی مشاهدات متغیر عددی گسسته تهیه کند.
- نمودارهای آماری مناسب (چند گوشه) را برای مشاهدات متغیر اسمی رسم کند.
- جدول مناسب را برای گروه بندی مشاهدات عددی پیوسته تهیه کند.

هدف کلی:

آشنایی با شاخصهای مرکزی (میانگین، میانه، مد)

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- میانگین را محاسبه کند و آن را تفسیر کند.
- میانه را محاسبه و تفسیر کند.
- نما را محاسبه و آنرا تفسیر کند.
- ارزشها و مزایای شاخصهای مرکزی را در تحقیقات علوم پزشکی بیان کند.

هدف کلی:

آشنایی با شاخصهای پراکندگی و نحوه محاسبه آنها

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- میانگین انحرافات را محاسبه و تفسیر کند.
- واریانس و انحراف معیار را محاسبه کند.
- ضریب تغییرات را محاسبه کند.
- ارزشها و مزایای شاخص های پراکندگی را در تحقیقات علوم پزشکی بیان کند.

هدف کلی:

آگاهی از قوانین احتمال و کاربرد آن در تحقیقات علوم پزشکی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- قانون جمع احتمال را در حل مسایل احتمال بکار برد.
- قانون ضرب احتمال را در حل مسایل احتمال بکار برد.
- پیشام متمم را تعریف و روش محاسبه احتمال آن را بیان کند.

هدف کلی:

آشنایی با توزیع دوجمله ای

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پارامترهای توزیع دوجمله ای را بشمارد.
- مسایل احتمالی را به کمک توزیع دو جمله ای حل کند.

هدف کلی:

آشنایی با توزیع پواسن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پارامترهای توزیع پواسن را بشمارد.
- مسایل احتمالی را به کمک توزیع پواسن حل کند.

هدف کلی:

(توزیع پیوسته) نرمال

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- پارامترهای توزیع نرمال را بشمارد.

- میانگین و واریانس توزیع نرمال را تفسیر کند.
- مسایل احتمالی را به کمک توزیع نرمال حل کند.

هدف کلی:

آزمون فرضیه و مراحل انجام آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- با انواع فرضیه ها در آمار آشنا باشد.
- با انواع خطاهای محقق در تحقیقات علوم پزشکی آشنا باشد.
- مراحل انجام آزمون فرضیه را بشمارد.

هدف کلی:

روش های نمونه گیری در تحقیقات علوم پزشکی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد.
- روش های نمونه گیری غیر احتمالی را در تحقیقات علوم پزشکی بکار بندد.
- روش های نمونه گیری احتمالی را تحقیقات علوم پزشکی بکار بندد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	آشنایی با نقش متغیر در مطالعه آماری	دکتر بذرافشان
۲	تهیه جداول و نمودارهای آماری برای مشاهدات عددی و غیر عددی	دکتر بذرافشان
۳	آشنایی با شاخصهای مرکزی (میانگین، میانه، مد) و شاخصهای پراکندگی	دکتر بذرافشان
۴	آگاهی از قوانین احتمال و کاربرد آن در تحقیقات علوم پزشکی	دکتر بذرافشان
۵	(توزیع پیوسته) نرمال	دکتر بذرافشان
۶	آشنایی با توزیع پواسن	دکتر بذرافشان
۷	آشنایی با توزیع دو جمله ای	دکتر بذرافشان
۸	آزمون فرضیه و مراحل انجام آن	دکتر بذرافشان

دکتر بذرافشان	روش های نمونه گیری در تحقیقات علوم پزشکی	۹
دکتر بذرافشان	آشنایی با انواع تست های آماری	بخش عملی کار با SPSS

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:	
سخنرانی، کار با کامپیوتر	

ارزشیابی دانشجویان:	
نمره	- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره	- ارزشیابی پایان ترم:
نمره	- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):

وظایف و تکالیف دانشجویان:	
انجام تکالیف عملی کار با نرم افزار آماری SPSS	

قوانین و مقررات آموزشی:	
۱. حداقل نمره قبولی ۱۴	
۲. تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : بر طبق قوانین و مقررات آموزشی	

منابع:	
۱. محمد کاظم، ملک افضلی حسین. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. نشر دریچه نو، چاپ هفدهم. آخرین چاپ موجود در دانشکده.	
۲. اصول و روش های آمار زیستی. دانیل وانین، مترجم: آیت اللهی محمدتقی. نشر امیر کبیر، چاپ شانزدهم. آخرین چاپ موجود در دانشکده.	

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر محمدرفعی بذرافشان

تاریخ: مهرماه ۱۴۰۳